

# 2019-2023

# STRATEJİK PLANI

T.C BUCAK KAYMAKAMLIĞI  
BUCAK MESLEKİ VE TEKNİK  
ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ





## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.  
Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!  
Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.  
Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?  
Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana vadettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.  
Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:  
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.  
Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fişkırarak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.  
Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.  
O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fıskırır ruh-i mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arsa değer belki başım.  
Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy



## *Ey Türk Gençliği!*

*Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.*

*Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyenler, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elin ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.*

*Ey Türk istikbalinin colâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kartarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!*

*Mustafa Kemal Atatürk  
20 Ekim 1927*





Eğitim, hayatımız boyunca devam eden bir süreçtir. Bu sürecin doğru bir şekilde planlanması bireye ve toplumsal hayata değer katar. Bu süreci planlama, ülkemizin ileriye dönük hedeflerine ulaşmak için yapılmaktadır. Milli Eğitim Bakanlığımızın stratejik planlamasının son halkası olan okullarımız da kendi planlamalarını yapmaktadır.

Okul olarak hazırlamış olduğumuz bu planda bakanlığımızın belirlemiş olduğu temalarda stratejik hedeflerimiz belirlenmiştir. Okulumuzun Mesleki ve Teknik eğitim veren bir kurum olması nedeniyle, sektör farklılıkları ile ekonomik süreçlerden uzak kalması düşünülemez. Okullar yaşayan bir organizma olarak tüm toplumsal olaylardan ve olgulardan etkilenmektedir. Okul olarak, ülkemizin teknolojik bilgilerle

donatılmış nitelikli eleman ihtiyacının farkında olarak çalışmaktayız. Üretim olmadan kalkınma olmayacaktır. Üretim ve teknoloji bu okulların değer kazanması ile artacaktır. Nitelikli işgücü bütün dünyanın temel sorunudur. Ülkeler göç alırken nitelikli insan gücünü göz ardı etmemektedir. Bütün bunları göz önünde bulundurarak paydaş ve GZFT analizlerimizi yaptık. Bakanlığımızın belirlediği temalar doğrultusunda stratejik hedef ve amaçlarını belirledik. Önümüzdeki 2023 hedefleri doğrultusunda okul olarak hedeflerimize ulaşmak için gayretli bir çalışma içinde olacağız.

Bütün bu çalışmada emeği geçen herkese teşekkür eder, çalışmalarınızda başarılar dilerim.

Ayşe ÜNAL

Okul Müdürü



# İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>10</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	10
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	12
PAYDAŞ ANALİZİ.....	17
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	30
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>34</b>
MİSYONUMUZ .....	35
VİZYONUMUZ .....	35
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	36
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	41
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	44
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	49
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>53</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>57</b>





# BUCAK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

## GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ



**2019-2023  
STRATEJİK PLANI**

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Eğitim hizmetlerinde kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmaktadır. Milli Eğitim Bakanlığımızın bu zorunluluğun farkındalığı olarak ilk stratejik planını 2010-2014 ikincisini ise 2015-2019 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlayarak ve uygulamaya soktuğu stratejik plan çalışmaları; mali, fiziki ve insani kaynaklardan daha verimli ve daha etkin yararlanarak akademik ve kurumsal gelişmeleri hızlandırmayı amaçlamaktadır.

Kurumumuz; öğrencilerimizin alanlarında mesleki eğitim almalarını, bilgili, becerikli, mesleğini seven ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerini; 21. yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek bilgi ve becerilerle donatılmalarını sağlamak, Bilişim ve Teknoloji altyapısı ile gelen Endüstri 4.0; geleceğin üretim vizyonu ile birlikte birbirine bağlı üretim makineleri ve insan etkileşimiyle yeni bir üretim çevresi oluşturma misyonunu üstlenmiştir. Kurumumuzda eğitim alan öğrencilerimizin; yüksek nitelikli insan gücü olarak yetişmeleri, çalışma disiplinine sahip bireyler olmaları, üreten bireyler olarak yetiştirilmeleri, okuldan iş yerine tam istihdam ilkesinden hareketle eğitim-istihdam dengesinin oluşması bu misyonun amacıdır.

Bu kapsamda 2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Kurum içinde bilgilendirme ve değerlendirme toplantısında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmış ve değerlendirilmiştir. Bu toplantılarda alınan kararlar doğrultusunda gerekli değişiklik ve düzeltmeler yapılmıştır. Kurumumuzun stratejik planın hazırlanmasında tüm tarafların görüş ve önerileri ile eğitim önceliklerinin plana yansıtılabilmesi için geniş katılım sağlayacak bir model benimsenmiştir.

Durum analizi ile de geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.



## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		
Sıra	Adı Soyadı	Unvanı
1	Ayşe ÜNAL	Okul Müdürü
2	Faruk YILMAZ	Müdür Yardımcısı
3	Hüseyin DUMAN	Öğretmen
4	Hüseyin CENKÇİ	Okul Aile Birliği Başkanı
5	Osman BALCI	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi

Stratejik Planlama Ekip Bilgileri		
Sıra	Adı Soyadı	Unvanı
1	Mesut ELİTOK	Müdür Başyardımcısı
2	Erkan BALABAN	Öğretmen
3	Önder Osman TOR	Öğretmen
4	Atike MAVİ	Öğretmen
5	Zeliha Özgün DERE	Öğretmen
6	Ayşe DEMİRBAŞ	Öğretmen
7	Murat ULUĞ	Öğretmen
8	Fatih ÇOTUR	Öğretmen
9	İbrahim ULUĞ	Öğretmen
10	Emre ÖZEL	Öğretmen
11	Şerife SAMUR	Öğretmen
12	Dilek ACAR	Gönüllü Veli
13	Ayşe DEMİREZEN	Gönüllü Veli







# BUCAK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

## DURUM ANALİZİ



## 2019-2023 STRATEJİK PLANI

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Stratejik planın hazırlanmasında öncelikli olarak stratejik plan ekibi tarafından eğitim öğretim süreçlerini etkileyen temel girdilerin durum analizleri yapılması kararlaştırılmıştır. Mevcut stratejik planın analizi yapılmış ve gelecek planın hazırlanmasında öngörülen hatalara karşı önlemler sunulmuştur. Bu sürecin sonucunda tespit edilen bulgular ışığında temaları destekleyecek faaliyetlerin planlanması amaçlanmıştır.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Bucak Endüstri Meslek Lisesi inşaatına 1976 yılında başlanmış olup çeşitli nedenlerle inşaat uzun süre bitirilememiş, eğitim ve öğretime 1982-1983 yılında başlanmıştır. Tesviye ve Metal İşleri Bölümleri açılarak eğitim öğretime başlanmıştır. Mobilya Dekorasyon Bölümü (1984-1985), Motor Bölümü (1991-1992), Elektrik Bölümü(1992-1993) ve Bilgisayar Yazılım Bölümü (2003-2004) açılarak okulumuz altı bölümle eğitim ve öğretime devam etmiştir. Okulumuz 1994 yılında Endüstriyel Okullar Projesi kapsamına alınan okullardan bir tanesi olmuştur.

1991 yılında Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı tarafından 200 öğrenci kapasiteli pansiyon binası yapılmış, Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğüne devredilerek yönetimi okulumuza verilmiş ve yatılı okula dönüştürülmüştür. 2012 yılı ikinci ders dönemi itibari ile organize sanayi bölgesinde 35 dönümlük bir alana okul inşaat yapım çalışmalarına başlanmıştır.



Bucak Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Türkiye geneli ve Burdur ilinde sanayinin gelişimi için gerekli olan kalifiye eleman ihtiyacını giderme ve sektörel gelişimi sağlama amacı güdülerek öğrencilere gerekli bilişsel ve teknik eğitimi vermektedir. Bucak Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılı 2. ders döneminden itibaren Bucak Organize Sanayi Bölgesindeki yeni yerleşkesine taşınmıştır. Yeni yerleşkemiz 35.000 m<sup>2</sup> lik bir alan içerisinde 18.000 m<sup>2</sup> lik kapalı alana sahiptir. Bucak Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 7 alan/bölüm de 359 öğrencimiz eğitim-öğretim görmektedirler. Yerleşke içerisinde ana bina, pansiyon binası ve dört tane atölye binası bulunmaktadır. Ana bina, 24 derslik ve 4 adet laboratuvardan oluşmaktadır. Pansiyon kapasitesi 200 kişilik olup şu an 118 öğrenciye hizmet vermektedir.

Bucak Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak 2006 yılında Meslek Lisesi Memleket Meselesi projesi kapsamında Toyota (2018) ve OtoSan (2019) tarafından eğitim ortamlarının zenginleştirilmesi amacı ile araç hibesi teslim almıştır. 2013 Erasmus+ kapsamında Meslek Lisesi Öğrencilerinin Teknolojik Gelişmeleri yurt dışında tanımaları amacı güdülerek 6 hafta süresince staj uygulaması yapılmıştır. Özdeğeler Işığında Şuurlu Gençlik projesi kapsamında ulusal ve bölgesel alanda söz sahibi olan kişiler okula davet edilerek öğrenciler ile buluşturulmuştur. Meslek Lisesi Aileler ile Buluşuyor kapsamında ekonomik durumu kötü olan velilerin ihtiyaçlarına yönelik ilgili bölüm ve şefliklerden bakım onarım ve imalat işlemleri gerçekleştirilmiştir. Bursa İl Milli eğitim Müdürlüğü himayesinde gerçekleştirilen Tasarla Yap Uçur Yarışmasına katılım sağlanmaktadır. Burdur İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülen Öğretmenim Misafirim ve Burdur Okuyor yerel projelere katılım sağlanmaktadır. Bucak Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi atletizm, oryantiring, bilek güreşi spor branşlarında il ve bölge birinciliklerine imza atmıştır.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi			
<b>İli:</b> Burdur		<b>İlçesi:</b> Bucak	
<b>Adres:</b>	Çamlıca Mahallesi Organize Sanayi Bölgesi Kadir Koçdemir Cad. No 11 Bucak / BURDUR	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://goo.gl/maps/p59b1EmjKoB2">https://goo.gl/maps/p59b1EmjKoB2</a>
<b>Telefon Numarası:</b>	0 ( 248 ) 325 31 82	<b>Faks Numarası:</b>	0 ( 248 ) 325 22 86
<b>e- Posta Adresi:</b>	133782@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://bucakeml.meb.k12.tr">http://bucakeml.meb.k12.tr</a>
<b>Kurum Kodu:</b>	133782	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi:</b> 1982		<b>Toplam Çalışan Sayısı:</b>	56
<b>Kız:</b> 0		<b>Kadın:</b> 10	
<b>Erkek:</b> 359		<b>Erkek:</b> 35	
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	<b>Toplam:</b> 359	<b>Öğretmen Sayısı</b>	<b>Toplam:</b> 45
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:</b>	15	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:</b>	26
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:</b>	8	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:</b>	2
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:</b>	5.333,45	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:</b>	10





## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu			
Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
<b>Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı</b>	4	1	5
<b>Sınıf Öğretmeni</b>	0	0	0
<b>Branş Öğretmeni</b>	31	9	40
<b>Rehber Öğretmen</b>	0	0	0
<b>İdari Personel</b>	1	0	1
<b>Yardımcı Personel</b>	4	5	9
<b>Güvenlik Personeli</b>	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>41</b>	<b>15</b>	<b>56</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler				
Okul Bölümleri		<b>Özel Alanlar</b>	Var	Yok
<b>Okul Kat Sayısı</b>	3	<b>Çok Amaçlı Salon</b>	✓	
<b>Derslik Sayısı</b>	24	<b>Çok Amaçlı Saha</b>	✓	
<b>Derslik Alanları (m2)</b>	59,28	<b>Kütüphane</b>	✓	
<b>Kullanılan Derslik Sayısı</b>	17	<b>Fen Laboratuvarı</b>	✓	
<b>Şube Sayısı</b>	14	<b>Bilgisayar Laboratuvarı</b>	✓	
<b>İdari Odaların Alanı (m2)</b>	40,29	<b>İş Atölyesi</b>	✓	
<b>Öğretmenler Odası (m2)</b>	78,69	<b>Beceri Atölyesi</b>	✓	
<b>Okul Oturum Alanı (m2)</b>	1343	<b>Pansiyon</b>	✓	
<b>Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)</b>	17000			
<b>Okul Kapalı Alan (m2)</b>	7103			
<b>Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m<sup>2</sup>)</b>	1602			
<b>Kantin (m2)</b>	79,17			
<b>Tuvalet Sayısı</b>	155			



## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	0	33	33	11/EA	0	32	32
9/B	0	31	31	11/BD	0	25	25
10/A	0	21	21	11/CF	0	29	29
10/ATE	0	11	11	12/A TEC	0	25	25
10/C	0	24	24	12/AG	0	28	28
10/GE	0	22	22	12/CF	0	28	28
10/DF	0	27	27	12/DE	0	21	21



## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu			
Akıllı Tahta Sayısı	48	TV Sayısı	12
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	63	Yazıcı Sayısı	18
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	7	Fotokopi Makinası Sayısı	6
Projeksiyon Sayısı	13	İnternet Bağlantı Hızı	231 Mbps

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

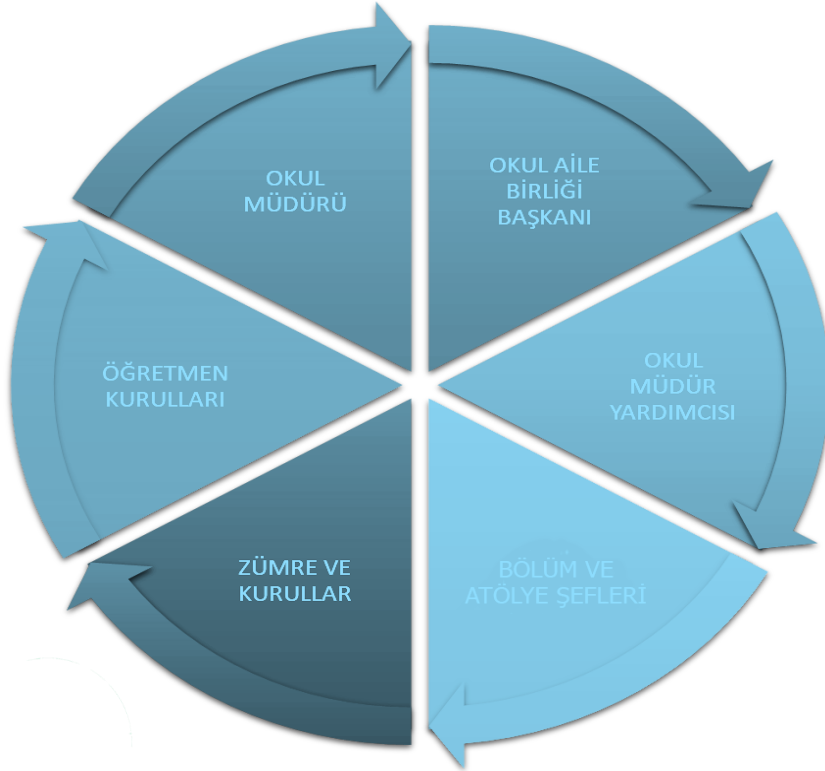
Yıllar	Gelir Miktarı (TL)	Gider Miktarı (TL)
2017	918.008,20	880.000,00
2018	1102.749,27	1034.710,00





## PAYDAŞ ANALİZİ

Katılımcılık stratejik planlamanın temel unsurlarından biridir. Kurumlar için etkileşimde oldukları tarafların görüşlerinin alınması, yararlanıcıların ihtiyaçlarına cevap verecek nitelikte sürdürülebilir politikalar geliştirilebilmesi, tarafların hazırlanan stratejik planı ve buna bağlı olarak gerçekleştirilecek faaliyet ve projeleri sahiplenmesi ve kurumun kendini içerden ve dışarıdan nasıl değerlendirildiğine ilişkin bilgi alabilmesi açısından büyük önem taşımaktadır. Paydaş analizi bu bağlamda planlama sürecinde katılımcılığın sağlandığı ve taraflara ulaşılarak görüşlerinin alındığı önemli bir aşamadır.

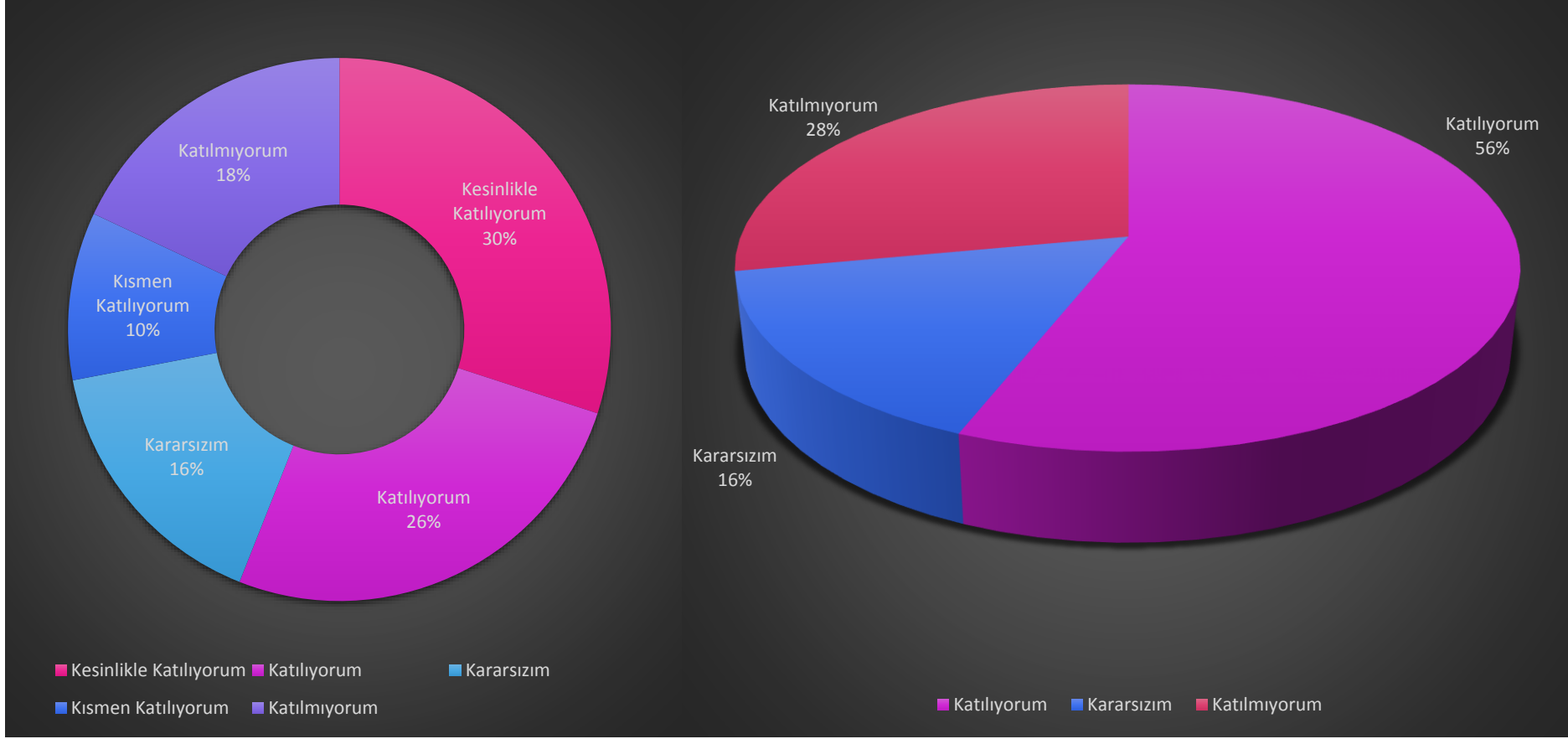


Ürün, hizmet ve faaliyet alanlarından yola çıkılarak iç ve dış paydaşlar belirlenerek, muhtemel paydaşların tespitinden sonra ortaya çıkan tablo değerlendirilmiştir, analiz edilmiş ve muhtemel paydaşlarla ön görüşmeler yapılmış ve iç ve dış paydaş çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

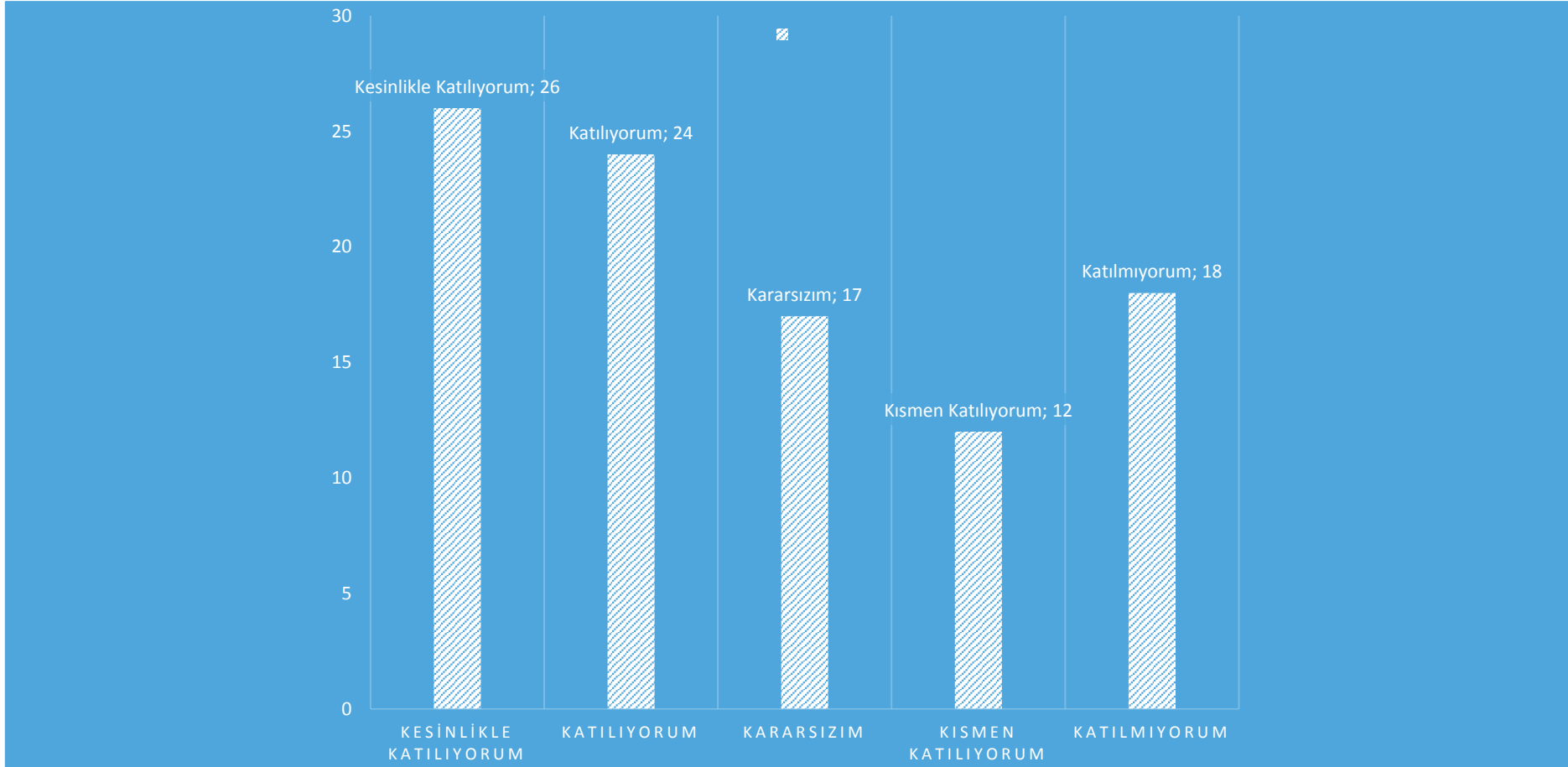
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

**Şekil 1: Hizmet standartları memnuniyet dağılımı**



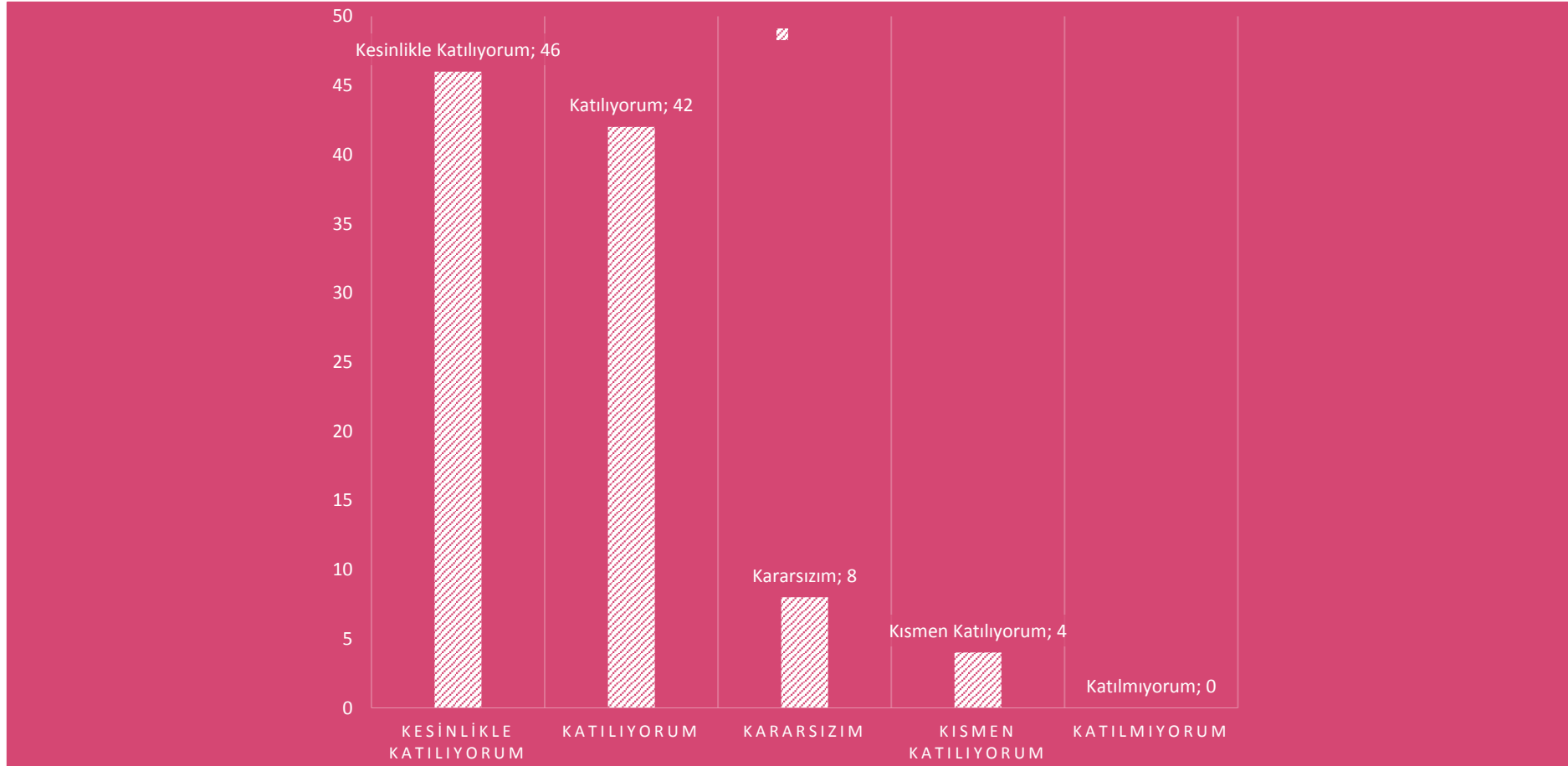
Şekil 1'de veriler incelendiğinde iç ve dış paydaşlarımızın %56'lık bölümünün Bucak Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin hizmet standartlarından memnun olduğu görülmektedir.

## Şekil 2: Öğrenci Anketi Sonuçları



Şekil 2'de veriler incelendiğinde öğrencilerimizin %50'lik bölümünün Bucak Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin hizmet standartlarından memnun olduğu görülmektedir.

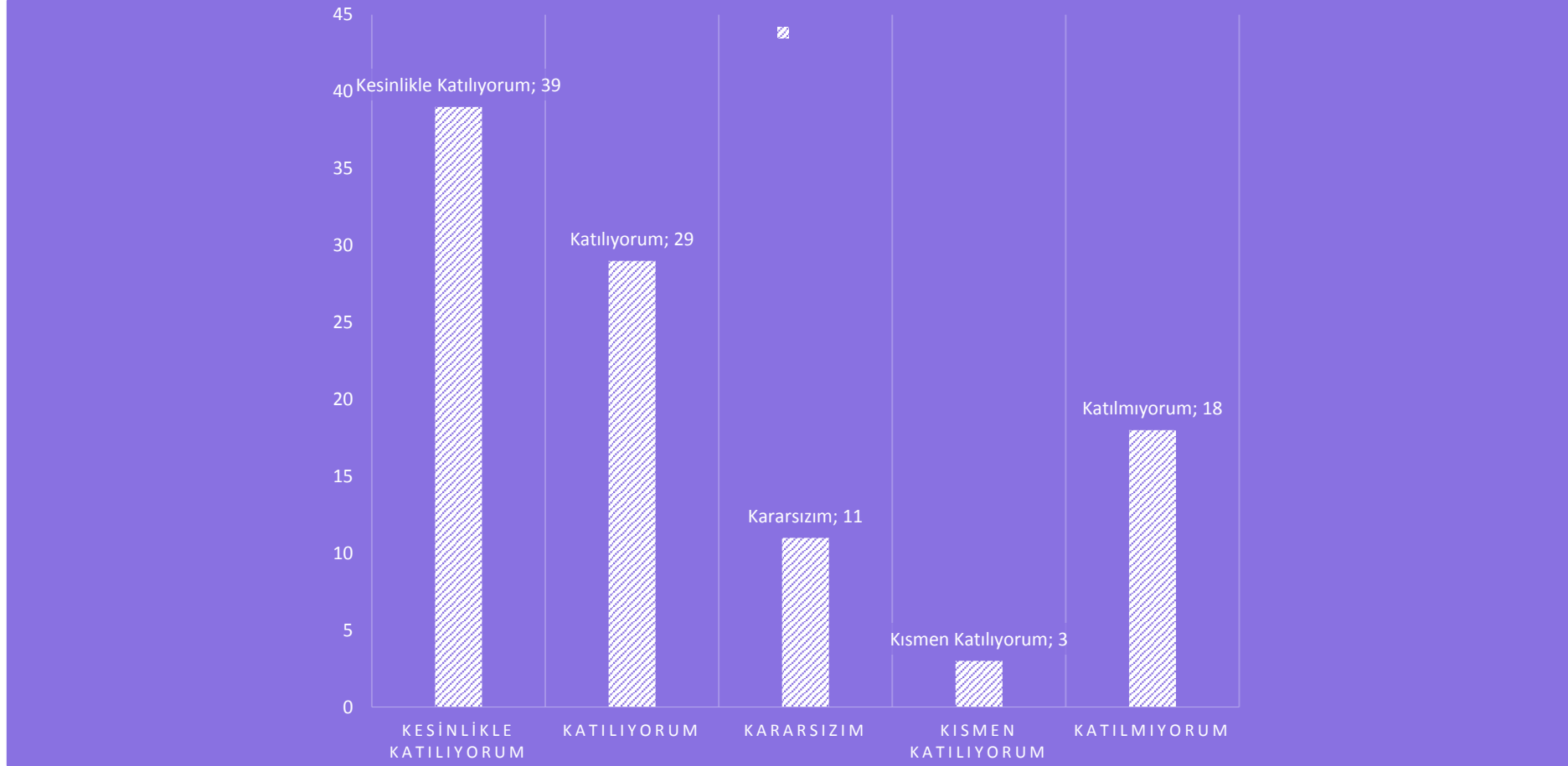
### Şekil 3: Öğretmen Anketi Sonuçları



Şekil 3’de veriler incelendiğinde öğretmenlerimizin %88’lik bölümünün Bucak Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin hizmet standartlarından memnun olduğu görülmektedir.



## Şekil 4: Veli Anketi Sonuçları



Şekil 4'de veriler incelendiğinde velilerimizin %60'lık bölümünün Bucak Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin hizmet standartlarından memnun olduğu görülmektedir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun performansını etkileyecek iç ve dış stratejik konuları belirlemek ve bunları yönetebilmek amacıyla gerçekleştirilen durum analizi çalışması kapsamında ekibimiz tarafından GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi yapılmıştır. İç paydaşlarla çalıştay tekniği ile iki aşamada gerçekleştirilen çalışmalar, dış paydaş mülakatları kapsamında elde edilen görüş ve öneriler temel girdiyi sağlamıştır. Paydaşlarla yapılan çalışmalar ile Stratejik Planlama Ekibi tarafından gerçekleştirilen diğer analizlerin birleştirilmesi neticesinde okulumuzun güçlü ve zayıf yanları, fırsat ve tehditlerini içeren bir liste oluşturulmuştur. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Analiz çerçevesinde ortaya konacak stratejik konuların daha gerçekçi ve ulaşılabilir bir çerçevede ele alınması amacıyla GZFT analizinde bir önceliklendirme yapılması kararlaştırılmıştır. Önceliklendirmede; bir yandan analizde yer alan hususların ağırlıklandırılması, diğer yandan ekibimizin bilgi birikimi ve tecrübesi ışığında konuların önem derecesine göre sıralanması yöntemleri uygulanarak GZFT analizi yapılmıştır. İç paydaşlar ile dış paydaşlara uygulanan anketler ile yapılan görüşmeler kapsamında elde edilen görüş ve öneriler temel girdiyi sağlamıştır. Paydaşlarla yapılan çalışmalar ile Stratejik Planlama Ekibi tarafından gerçekleştirilen diğer analizlerin birleştirilmesi neticesinde okulumuzun güçlü ve zayıf yanları, fırsat ve tehditlerini içeren liste oluşturulmuştur.



## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

#### Öğrenciler

- ∴ Kültürel ve sanatsal faaliyetlerin yoğun olarak yapılması
- ∴ Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının eğitim ortamları için uygun sayıda olması
- ∴ Öğrencilerin sporun tüm dallarına yöneltilmesi
- ∴ Kitap okuma alışkanlığına yönelik ulusal projelerle birlikte çalışmaların sürdürülmesi
- ∴ Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumu mezunlarının iş bulma ve istihdam imkânlarının geniş olması ve sektörde yeni işlere daha kolay uyum sağlamaları

#### Çalışanlar

- ∴ Yönetici ve öğretmenlerin yeterliliklerini arttırmak için hizmet içi eğitimlere sık katılması
- ∴ Proje tabanlı çalışmalara destek verilmesi
- ∴ Ders içi öğretim çalışmalarında etkileşimli teknolojilerin etkin kullanılması
- ∴ Öğretmen kadromuzun tamamına yakınının kadrolu olması ve sirkülasyonun az olması
- ∴ Olumlu ve gelişime açık bir kurum kültürünün ve destekleyici, yenilikçi okul ikliminin olması
- ∴ İşçi Sağlığı ve Güvenliği tedbirlerinin alınmış olması

#### Veliler

- ∴ Sınıf Rehber Öğretmenlerinin veliler ile etkileşiminin fazla olması

#### Bina ve Yerleşke

- ∴ Yeterli derslik, atölye ve laboratuvarların bulunması
- ∴ Okul bahçe ve sportif alanların yeterli olması
- ∴ Kantin için uygun mekânın bulunması

## Donanım

- ∴ Bilişim altyapılarının yeterli olması ve etkin kullanımı
- ∴ Okul pansiyonu ve yemekhanesinin bulunması
- ∴ Güvenlik ve kamera sisteminin bulunması

## Bütçe

- ∴ Elektrik, su, yakacak giderlerinin MEB tarafından karşılanması
- ∴ Döner sermaye çalışmalarının bulunması ve üretime yakınlık

## Yönetim Süreçleri

- ∴ Bilgi ve paylaşım sistemlerinin kullanılarak çalışanlar arasında iş birliğinin sağlanması
- ∴ Devamsızlık bilgilerinin sürekli kontrol altında tutuluyor olması
- ∴ Mesleki ve Teknik Eğitimde sektörle işbirliği protokollerinin yapıyor olması
- ∴ Toplantılar yoluyla karar alınması
- ∴ Yönetişime açık ve vizyoner bir yönetim kadrosunun varlığı

## İletişim Süreçleri

- ∴ Tanıtım, basın ve medya araçlarının etkin kullanılması
- ∴ Demokratik bir iletişim ortamının var olması
- ∴ Ulusal ve yerel projelere katılım sağlanarak sosyal yetkinliklerin arttırılması hedeflenmesi
- ∴ Nitelikli şekilde oryantasyon çalışmalarının yapılması

## Okullaşma Oranı

- ∴ Mesleki ve teknik eğitimdeki okullaşma oranının Türkiye ortalamasının üzerinde olması
- ∴ Derslik başına düşen öğrenci sayısı ile Türkiye ortalamasının altında olması
- ∴ Mesleki deneyim ve mesleki istihdam amaçlı çalışmaların okul ikliminde desteklenmesi ve okulumuzdaki alan çeşitliği sayesinde iş imkânının fazla olması

## Zayıf Yönler

### Öğrenciler

- ∴ Okulumuzdaki öğrenci devamsızlık oranlarının yüksek olması
- ∴ Okulumuza gelen öğrencilerin akademik yeterlilik düzeylerinin düşük olması
- ∴ Öğrencilerimizin geleceğe dair amaçlarının olmaması
- ∴ Meslek program dersleri dışında kalan derslere güdülenmenin az olması
- ∴ Öğrencilerin çoğunluğunun akademik hedefi olmaması
- ∴ Öğrenci sirkülasyonunun fazla olması
- ∴ Üniversite giriş sınavlarında lisans yerleşme oranının düşük olması
- ∴ Mesleki ve Teknik alanlara yerleşmede Mesleki ve Teknik Ortaöğretim kurumlarının öncelikli olmaması
- ∴ Öğrencilerin ortaöğretim öncesi kazandıkları veya olumlanmamış edilmemiş davranış bozuklukları ve sosyal uyum sorunlarının olması

### Çalışanlar

- ∴ Çalışanların motivasyon ve örgütsel bağlılık düzeylerinin düşük olması
- ∴ Rehberlik ve Psikolojik Danışman bulunmaması nedeniyle öğrenci tanıma ve rehberlik çalışmalarının yetersizliği

### Veliler

- ∴ Velilerin toplantılara katılımının az olması

### Bina ve Yerleşke

- ∴ Okul yerleşkesinin organize sanayi bölgesinde ulaşım olanaklarının sınırlı olması Öğrenci sayısının periyodik olarak azalması sonucu atıl duruma gelen alanların oluşması
- ∴ Okul ihtiyaçlarını yeterli düzeyde karşılayabilecek bir pansiyonun olmasına rağmen öğrencilerin tercih etmemesi

### Donanım

- ∴ Metal, Makine ve Bilişim Teknolojileri alanlarında bulunan donanımların güncellikten uzak kalması



## Bütçe

∴ Binanın eskiliği nedeniyle amortisman giderlerinin çok olması

## İletişim Süreçleri

- ∴ Mesleki eğitim kurumlarına yönlendirmenin yetersiz olması
- ∴ Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarının sosyal çevrede olumsuz algıya sahip olması

## Okullaşma Oranı

- ∴ İlçede bulunan okul türlerinin dengesiz olması, akademik ortaöğretim kurumlarının fazla olması
- ∴ Öğrencilerin Mesleki Eğitim Merkezlerini örgün eğitimi denemeden tercih etmesi
- ∴ Mesleki ve Teknik Ortaöğretim kurumlarına yerleşme oranını, Adrese Dayalı Yerleştirme Sisteminin olumsuz etkilemesi
- ∴ Yıllık not ortalamasını etkileyen ders saatlerinin Mesleki ve Teknik Orta Öğretim kurumlarında dengesiz olması ve sınıf geçme sürecini olumsuz etkilemesi





## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

#### Politik

- ∴ AB projelerinin meslek liseleri/istihdam ilişkisi üzerine yoğunlaşması
- ∴ 2023 Eğitim Vizyonu ile eğitimde ve eğitim ortamlarında değişikliğin yapılması
- ∴ Mesleki ve Teknik eğitimde öncü olan paydaşlarla işbirliği protokollerinin imzalanması

#### Ekonomik

- ∴ Öğrencilerimizin mezun olduklarında işyeri açabilmeleri
- ∴ İŞKUR tarafından ilçedeki okullara temizlik ve güvenlik elemanı ücretsiz tahsis edilmesi
- ∴ Eğitim projelerinde fon kaynaklarının çeşitlenmesi ve artırılması
- ∴ Meslek alanlarında bursların verilmesi
- ∴ 2023 Eğitim Vizyonu eğitime ve eğitim ortamlarına yatırımların artırılması
- ∴ Özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve hayırseverlerin eğitim öğretime katkı sağlaması

#### Sosyolojik

- ∴ Dezavantajlı grupların toplumla kaynaşmasına yönelik çalışmaların yapılması
- ∴ 2023 Eğitim Vizyonu sosyal ve kültürel çalışmalara ve atölyelere önem verilmesi
- ∴ Esnaf ve çevredeki işyerlerinin okula olumlu bakması



## **Teknolojik**

- ∴ Eğitimde teknolojik altyapının kullanılması
- ∴ Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması
- ∴ Toplumun teknolojiye ve değişimlere açık olması
- ∴ FATİH Projesinin uygulanması ile eğitimin dijitalleşmesi

## **Mevzuat-Yasal**

- ∴ İlimizde eğitim fakültesi ve meslek yüksekokulunun bulunması
- ∴ Eğitimin tüm kademelerinde çağın gereklerine uygun öğrenci merkezli yeni eğitim müfredatının uygulanması

## **Ekolojik**

- ∴ Çevre kirliliğini önlemeye yönelik faaliyetlerin yaygınlaştırılması



## Tehditler

### Politik

∴ Eğitim politikalarının ve sınav sistemlerinin kısa sürede değişikliğe uğraması

### Ekonomik

∴ İşletmelerin finansal zorluk yaşamaları nedeniyle kapanması ve işletmelerde tamamlanan beceri eğitimi alanlarının daralması

### Sosyolojik

- ∴ Düşük akademik başarıya sahip öğrenci girdisi
- ∴ Düşük ilgi ve katılıma sahip veli profili
- ∴ Risk altında bulunan ve yönlendirmeye muhtaç öğrencilerin olması
- ∴ İşletmelerde beceri eğitimi sürecinde usta öğreticilerin öğrencilere olumsuz yaklaşım sergilemeleri ve tam zamanlı çalışan personel niteliğinde performans beklentileri
- ∴ Boşanmalar sonucunda parçalanmış ailelerin artması
- ∴ Sosyal ve kültürel etkinlikler için yeterli tesislerin bulunmaması

### Teknolojik

∴ Dijital bağımlılığın artması konusunda gerekli önlemlerin alınmaması

### Mevzuat-Yasal

- ∴ Bürokratik yapının, işleyişi geciktirerek eğitimi olumsuz etkilemesi
- ∴ Mevzuatın uygulamada farklılık göstermesi ve sık değişikliğe uğraması
- ∴ Kurumlar arasında yapılan anlaşmalar kapsamında çalışmaların yeterli düzeyde uygulanmaması

### Ekolojik

∴ Çevre bilincini geliştirecek faaliyetlere yeterince önem verilmemesi



## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmıştır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis



Ekip çalışmalarında sorun alanları GZFT ve PEST analiz sonuçlarından faydalanarak belirlenmiştir. Bu analizde elde edilen sonuçlar gelişim alanlarının belirlenmesinde kullanılmıştır. Yapılan çalışma ile durum analizi ile stratejik amaçlar arasında uyum olması hedeflenmiştir.

2019-2023 dönemini kapsayan stratejik planının sorun/gelişim alanları aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

- .: Eğitim ve Öğretime Erişimde 3,
- .: Eğitim ve Öğretimde Kalitede 11,
- .: Kurumsal Kapasitede 6, olmak üzere toplam 20 sorun/gelişim alanı tespit edilmiştir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

### ***1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM***

- 1** Okulumuzdaki öğrenci devamsızlık oranlarının yüksek olması
- 2** Öğrenci sirkülasyonunun fazla olması
- 3** Okul ihtiyaçlarını yeterli düzeyde karşılayabilecek bir pansiyonun olmasına rağmen öğrencilerin tercih etmemesi



## 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

- 1 Kültürel ve sanatsal faaliyetlerin yoğun olarak yapılması
- 2 Kitap okuma alışkanlığına yönelik ulusal projelerle birlikte çalışmaların sürdürülmesi
- 3 Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumu mezunlarının iş bulma ve istihdam imkânlarının geniş olması ve sektörde yeni işlere daha kolay uyum sağlamaları
- 4 Ders içi öğretim çalışmalarında etkileşimli teknolojilerin etkin kullanılması
- 5 Sınıf Rehber Öğretmenlerinin veliler ile etkileşim için gayretli olması
- 6 Ulusal ve yerel projelere katılım sağlanarak sosyal yetkinliklerin artırılması hedeflenmesi
- 7 AB projelerinin meslek liseleri/istihdam ilişkisi üzerine yoğunlaşması
- 8 Öğrencilerimizin geleceğe dair amaçlarının olmaması
- 9 Boşanmalar sonucunda parçalanmış ailelerin artması
- 10 Rehberlik ve Psikolojik Danışman bulunmaması nedeniyle öğrenci tanıma ve rehberlik çalışmalarının yetersizliği
- 11 Dijital bağımlılığın artması konusunda gerekli önlemlerin alınmaması





### **3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE**

<b>1</b>	Döner sermaye çalışmalarının bulunması ve üretime yatkınlık
<b>2</b>	Tanıtım, basın ve medya araçlarının etkin kullanılması
<b>3</b>	Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarının sosyal çevrede olumsuz algıya sahip olması
<b>4</b>	Özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve hayırseverlerin eğitim öğretime katkı sağlaması
<b>5</b>	2023 Eğitim Vizyonu sosyal ve kültürel çalışmalara ve atölyelere önem verilmesi





# BUCAK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

## MİSYON VİZYON VE TEMEL DEĞERLER



## 2019-2023 STRATEJİK PLANI

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Ekonomik ve sosyal sektörlerin işgücü taleplerini mesleki ve teknik eğitim ile karşılamak, isteyenleri meslek sahibi yapmak, ulusal ve uluslararası standartlara uygun mesleki yeterliliğe sahip iş gücü yetiştirmek, mesleği değerli kılmak için strateji geliştirmek ve uygulamak.

### VİZYONUMUZ

Ulusal ve uluslararası akredite edilmiş, sektöre eleman yetiştiren değil; sektör oluşturabilen girişimci bireyler yetiştiren öncü bir kurum olmak



## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ∴ Milli ve manevi değerlere bağlılık
- ∴ Atatürk İlke ve inkılâplarına bağlılık
- ∴ Fırsat eşitliği ve adalet
- ∴ İşbirliği ve takım çalışması
- ∴ Verimli ve etkin kalite hizmeti
- ∴ Çözüm ve üretim odaklı çalışma
- ∴ Yeniliğe ve değişime açık olma
- ∴ Saygı ve dürüstlük çerçevesinde çalışma
- ∴ Mesleki ve kişisel gelişim odaklı çalışma
- ∴ Kültürel ve sosyal çalışmalara önem verme
- ∴ Yapılandırmacı eğitim felsefesi ile proje odaklı çalışmalar yapma
- ∴ Eğitim standartlarımızı sürekli geliştirme
- ∴ Her birey özeldir ve koşulsuz kabul ilkelerini benimseme
- ∴ Bireysel farklılıklara inanarak geliştirilebilirliğe değer verme
- ∴ Mesleki etik ve değerlerine bağlı olma
- ∴ Global bakış açısına sahip bireyler yetiştirme
- ∴ Topluma kendine güvenen, girişimci dürüst bireyler kazandırma





# BUCAK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

## AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER



## 2019-2023 STRATEJİK PLANI

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Stratejik planımız stratejik plan hazırlama formatına uygun olarak üç tema başlığında gruplandırılmıştır.

### STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU

TEMA-1	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	<b><u>Stratejik Amaç 1</u></b> Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.	<b><u>Stratejik Hedef 1.1</u></b> Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.  <b><u>Stratejik Hedef 1.2</u></b> Kayıt bölgemizde yer alan eğitim bölgesine ulaşım sorunu yaşayan çocukların pansiyon hizmetlerinden yararlanarak eğitime katılımı sağlanacaktır.





## TEMA-2

## STRATEJİK AMAÇ

## STRATEJİK HEDEFLER

### **Stratejik Amaç 2**

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

### **Stratejik Hedef 2.1**

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### **Stratejik Hedef 2.2**

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### **Stratejik Hedef 2.3**

Eğitim ve Öğretim ile İstihdam İlişkisinin Geliştirilmesi

### **Stratejik Hedef 2.4**

Ulusal, yerel projeler ve hareketlilik

### **Stratejik Hedef 2.5**

Okul sağlığı çalışmaları

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI



TEMA-3

STRATEİK AMAÇ

STRATEJİK HEDEFLER

KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3**

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1**

Fiziki ve Mali Alt Yapı

**Stratejik Hedef 3.2**

Tanıtım, basın ve medya araçlarının etkin kullanılması

**Stratejik Hedef 3.3**

Sosyal ve kültürel çalışmalara, mesleki gelişime ve atölyelere önem verilmesi



## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Fırsat ve imkân eşitliği ilkesi doğrultusunda eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerdir.

### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

**Stratejik Hedef 1.2.** Kayıt bölgemizde yer alan eğitim bölgesine ulaşım sorunu yaşayan çocukların pansiyon hizmetlerinden yararlanarak eğitime katılımı sağlanacaktır.



## Performans Göstergeleri

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.A.</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%7	%8	%9	%11	%12	%13
<b>PG.1.1.B.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%91	%93	%95	%96	%97	%98
<b>PG.1.1.C.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%10	%9	%7	%5	%3	%4
<b>PG.1.1.D.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Mustafa BALKAN Müdür Yardımcısı	Eğitim Yılı Süresince
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Burs ve pansiyon imkânlarının öğrenciler tarafından bilinirliği sağlanacaktır.	Faruk YILMAZ Müdür Yardımcısı	Kayıt Dönemi ve Yıl Sonu



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Kaliteli bir eğitim için bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılımı desteklenmelidir. Öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla yerel ve ulusal düzeyde sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin motivasyonunun sağlanmasının yanı sıra aidiyet duygusuna sahip olması eğitim ve öğretimin kalitesi için bir gösterge olarak kabul edilmektedir. Ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak, potansiyelinin farkında, ruhen ve bedenen sağlıklı, iletişim becerileri yüksek ve akademik yönden başarılı bireyler yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

Bu amaçla okulumuzda hedeflenen meslekî rehberlik, bireyi kendi ilgi ve yeteneği ile meslekler hakkında bilgi sahibi yaparak kendine uygun bir mesleği seçip bu alanda ilerlemesine yardım etme sürecidir. Bu kapsamda yapılacak çalışmalar süreç içerisinde bireyin geleceğini planlamasına ve bir iş bulması konusunda doğru karar almasına yardım etmek olacaktır.





## Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımını artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

**Stratejik Hedef 2.3.** Eğitim ve Öğretim ile İstihdam İlişkisinin Geliştirilmesi

**Stratejik Hedef 2.4.** Ulusal, yerel projeler ve hareketlilik

**Stratejik Hedef 2.5.** Okul sağlığı çalışmaları



## Performans Göstergeleri

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.A.	TYT'de 140 ve üstünde puan alan aday oranı (%)	%59	%60	%61	%62	%63	%64
PG.2.1.B.	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	9. Sınıf 51,40	52	53	54	55	56
		10. Sınıf 57,49	58	59	60	61	62
		11. Sınıf 68,75	69	70	71	72	73
		12. Sınıf 78,57	79	80	81	82	83
PG.2.1.C.	Bir eğitim ve öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı(%)	%11	%17	%22	%32	%42	%50
PG.2.1.D.	Disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranı (%)	%2	%2	%2	%1	%1	%1
PG.2.1.E.	Öğrenci başına okunan sayfa ortalaması	30	32	37	42	47	50



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin akademik başarılarını destekleyici kurs programlarının açılması ile ilgili çalışmalar yapılacaktır.	Mesut ELİTOK Müdür Başyardımcısı	1 ve 2 dönem
2.1.2	Öğrenciler bu bilgi ve becerilerle bir başkasının yanında çalışabileceği gibi kendi işini de kurabilecek girişimci bir ruhla yetiştirilecektir.	Alan ve Bölüm Şefleri Müjdat GÜLLÜÇAY Müdür Yardımcısı	Eğitim Yılı Süresince
2.1.3	İşletmelerde ve sektörel ortaklarla ortak bir anlayış içerisinde imalat kısmında sektörel personelin istihdam edilmesine yönelik paydaşlar ile seminer ve toplantılar organize edilecektir.	Müjdat GÜLLÜÇAY Müdür Yardımcısı Mustafa BALKAN Müdür Yardımcısı Alan ve Bölüm Şefleri	Her 2 Aralıkla
2.1.4	Yerel ve ulusal düzeyde olan spor, sanatsal ve kültürel faaliyetlere katılım sağlanmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirilecektir.	Mesut ELİTOK Müdür Başyardımcısı Stratejik Plan Ekibi	Her 2 Aralıkla
2.1.5	Öğrencilerin kitap okuma alışkanlığı kazanarak algılama, muhakeme etme, dilimizi inceliklerine göre kullanma yeteneği kazanabilmeleri için Burdur Okuyor Projesi kapsamında kitap okumaları sağlanacaktır.	Mesut ELİTOK Müdür Başyardımcısı Sınıf Rehber Öğretmenleri Hüseyin DUMAN Okul Zümre Başkanı	Her Ay
2.1.5	Veli seminerleri ve Öğretmenim Misafirim Projesi aracılığı ile veliler ve okul arasında ortak bir anlayış geliştirilecektir.	Mustafa BALKAN Müdür Yardımcısı Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her Ay



<b>2.1.6</b>	Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı, akran zorbalığı, öfke kontrolü, toplumsal kabul ve uyum vb konularda çalışmalar yapılacak ve seminerler ve düzenlenecektir.	Müjdat GÜLLÜÇAY Müdür Yardımcısı Okul Rehberlik Servisi	Her Ay
<b>2.1.7</b>	Öğrenci tanıma ve kişilik hizmetlerine yönelik çalışmalar gerçekleştirilecektir.	Okul Rehberlik Servisi	Eğitim Yılı Başı
<b>2.1.8</b>	Teknolojiden olumlu yönde faydalanma ve teknolojinin bilinçsiz kullanımına yönelik seminerler düzenlenecektir.	Mesut ELİTOK Müdür Başyardımcısı Bilişim Teknolojileri Bölümü Alan Şefliği	Seminer dönemi
<b>2.1.9</b>	Sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam, temizlik ve hijyen konularında teşvik edici etkinlikler düzenlenecektir.	Faruk YILMAZ Müdür Yardımcısı Muammer UYAN	Eğitim Yılı Süresince
<b>2.1.10</b>	Öğrencilerin geleceğe yönelik hedefler belirlemeleri amacı ile mezun öğrenciler Kim Nerede çalışması yapılacaktır.	Müjdat GÜLLÜÇAY Müdür Yardımcısı Alan ve Bölüm Şefleri	Eğitim Yılı Süresince
<b>2.1.11</b>	AB ülkeleri başta olmak üzere bütün dünyada bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesi konusu bir zorunluluk olarak kabul edilmektedir. Bu kapsamda uluslararası hareketliliği artıracak ve mesleğiyle ilgili küresel gelişmeleri takip edebilecekleri düzeyde bir yabancı dil eğitimi hedeflenmektedir.	Müjdat GÜLLÜÇAY Müdür Yardımcısı	Eğitim Yılı Süresince



## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek için; mevcut beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirilmesi hedeflenmektedir.

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve ğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Stratejik Hedef 2.1.** Fiziki ve Mali Alt Yapı

**Stratejik Hedef 2.1.** Tanıtım, basın ve medya araçlarının etkin kullanılması

**Stratejik Hedef 2.1.** Sosyal ve kültürel çalışmalara, mesleki gelişime ve atölyelere önem verilmesi



## Performans Göstergeleri

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.A.	FATİH Projesi / Eğitimde Teknoloji Kullanma Kursu alan öğretmen oranı (%)	%97	%97	%97	%98	%99	%100
PG.3.1.B.	Personel başına yıllık hizmetiçi eğitim süresi (saat)	11	13	16	18	19	20
PG.3.1.C.	Lisansüstü eğitimini tamamlayan personel oranı (%)	%13	%13	%14	%14	%15	%15
PG.3.1.D.	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)	%8	%8	%8	%7	%7	%6
PG.3.1.E.	Yeni öğretim programları, materyaller metot ve teknikler ile ilgili olarak yapılan seminer, kurs vb etkinliklere katılan öğretmen oranı(%)	%23	%24	%25	%26	%28	%30



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Personelin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini arttırmaya yönelik etkinlik ve faaliyetler düzenlenecektir.	Müjdat GÜLLÜÇAY Müdür Yardımcısı Bülent ARAS	Eğitim Yılı Süresince
3.1.2	2023 Eğitim Vizyonu kapsamında tasarım atölyesi oluşturulacaktır.	Müjdat GÜLLÜÇAY Müdür Yardımcısı Mustafa BALKAN Müdür Yardımcısı Alan Bölüm Şefleri	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı
3.1.3	Üretim gelirleri oluşturacak alanlar sağlanarak genel bütçe dışında kaynak oluşturulması sağlanacaktır.	Faruk YILMAZ Müdür Yardımcısı Müjdat GÜLLÜÇAY Müdür Yardımcısı	Eğitim Yılı Süresince
3.1.4	Tanıtım, basın ve medya araçlarının etkin kullanılarak eğitim bölgesinde dış paydaş ve velilerimize ulaşılması sağlanacaktır.	Mustafa BALKAN Müdür Yardımcısı Bölüm ve Alan Şefleri Okul Web Yayın Ekibi	Eğitim Yılı Süresince



<b>3.1.5</b>	Ulusal ve uluslararası alternatif finansman için genel bütçe dışında ki kaynakların artırılması ve etkinleştirilmesi sağlanacaktır.	Mesut ELİTOK Müdür Başyardımcısı Müjdat GÜLLÜÇAY Müdür Yardımcısı Önder Osman TOR Erkan BALABAN	Eğitim Yılı Süresince
<b>3.1.6</b>	Bilgi, teknoloji ve mesleklerdeki hızlı gelişme ve değişmeye uyum sağlamak ancak hizmetiçi eğitim sisteminin etkin kullanımı sağlanacaktır.	Mesut ELİTOK Müdür Başyardımcısı	Eğitim Yılı Süresince
<b>3.1.7</b>	Bilişim teknolojisi araçlarının öğrenme-öğretme sürecinde etkin kullanımı seminerler aracılığı ile sağlanacaktır.	Mesut ELİTOK Müdür Başyardımcısı Bilişim Teknolojileri Bölümü Alan Şefliği	Eğitim Yılı Süresince
<b>3.1.8</b>	AB projeleri kapsamında daha çok personelin katılımını sağlayarak mesleki gelişimleri desteklenecektir.	Mesut ELİTOK Müdür Başyardımcısı Atike MAVİ Zeliha Özgün DERE	Eğitim Yılı Süresince







# BUCAK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

## MALİYETLENDİRME



## 2019-2023 STRATEJİK PLANI

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

Bucak Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için faaliyet ve proje bazında kaynak tahsisleri ile bütçesinin stratejik planına, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine dayandırılmıştır.

**2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu**

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1203.000,00	1303.000,00	1403.000,00	1503.000,00	1603.000,00	7.015.000,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10.000,00	11.000,00	12.000,00	13.000,00	14.000,00	60.000,00
<b>TOPLAM</b>	<b>1213.000,00</b>	<b>1314.000,00</b>	<b>1415.000,00</b>	<b>1516.000,00</b>	<b>1617.000,00</b>	<b>7.075.000,00</b>





# BUCAK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

## İZLEME VE DEĞERLENDİRME



## 2019-2023 STRATEJİK PLANI

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.





# BUCAK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

**EKLER**



**2019-2023  
STRATEJİK PLANI**

## EKLER:

### BUCAK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

#### “ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Bucak Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Ayşe ÜNAL  
Okul Müdürü



Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEĐİ				
		Katılmıyorum	Kısmen	Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					



11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	<b>Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.</b>					

14	<b>Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		





## BUCAK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

### “ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Bucak Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Ayşe ÜNAL  
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kismen Katılıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.						
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.						

3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	<b>Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		



## BUCAK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

### “VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Bucak Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Ayşe ÜNAL  
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılmıyorum	Kısmen Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					

3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	<b>Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.</b>					

14	<b>Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		



# 2019-2023

# STRATEJİK PLANI

T.C BUCAK KAYMAKAMLIĞI  
BUCAK MESLEKİ VE TEKNİK  
ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

